

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Коммуникативные навыки»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.49 «Терапия»

Квалификация: Врач–терапевт

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель – участие в формировании у ординаторов универсальных и профессиональных компетенций в области психологии коммуникаций и применения полученных знаний в практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

1) познакомить ординаторов с основными феноменами общения, особенностями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении;

2) раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения;

3) с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере межличностного и делового общения;

4) повысить личностные ресурсы обучаемых (коммуникабельность, положительная самооценка, позитивное мышление), обеспечивающих основу успешного построения карьеры молодыми специалистами;

5) научить ординаторов осмысливать различные факторы затрудненного и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного общения;

6) продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, организации его различных форм, для развития и коррекции общения в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Универсальные компетенции (УК-2):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции (ПК-4, 9, 10):

в области профилактической деятельности:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в области психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|--------------|---|----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни | 4 | - | - | 2 | 6 | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 2 | Общение врача с пациентом | - | 2 | 4 | 4 | 10 | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 3 | Деловое общение врача | - | 2 | 4 | 2 | 8 | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 4 | Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях | - | 2 | 4 | 2 | 8 | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| 5 | Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике | - | 2 | - | 2 | 4 | Тесты, опрос, ситуационные задачи |
| ИТОГО | | 4 | 8 | 12 | 12 | 36 | |

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.